

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и
Национальной безопасности

А.В. Кочетков
«15» апреля 2026 Протокол №6



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

Квалификация юрист

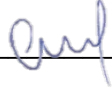
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В.,
преподаватель кафедры правовых дисциплин среднего профессионального
образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель
Рассказовского межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней
службы.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации
получения среднего общего образования на базе основного общего
образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности
среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры
правовых дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля
2026 года протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ОП.06 Уголовное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Уголовное право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина ОП.06. Уголовное право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в

ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем	профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
--	---	--

	коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности - сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов
--	--	---

	признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
--	---	--

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
	Обучающийся демонстрирует глубокие и системные знания уголовного права. Ответ полный, развернутый, логически выстроен. Свободно оперирует понятийным аппаратом (состав преступления, виды наказаний, освобождение от ответственности и др.), точно использует юридическую терминологию. Раскрывает содержание Общей и Особенной частей УК РФ, приводит примеры из правоприменительной практики с анализом конкретных составов преступлений. Дает	Обучающийся показывает полное знание программного материала. Ответ в целом правильный, но содержит отдельные неточности, не носящие принципиального характера. Допускает незначительные ошибки в использовании терминов. Приводит примеры, но не всегда с полным анализом. Испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы, но исправляет их с помощью преподавателя. Практическая работа выполнена в полном объеме, но допущены	Обучающийся обнаруживает знания только основного материала. Ответ фрагментарный, верные ответы перемежаются с неверными. Ориентируется в тематике курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Допускает ошибки в определении базовых понятий уголовного права. Не может привести примеры из практики. Имеются существенные недочеты и пропуски. Практическая работа выполнена не в полном объеме (выполнено 60–70 % задания). Имеются существенные ошибки в квалификации деяний, слабое владение навыками работы с Уголовным кодексом РФ. Требуются дополнительные пояснения	Ответ отсутствует или не соответствует содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия трактуются ошибочно. Обучающийся не усвоил основное содержание дисциплины, не может систематизировать информацию и делать выводы. Практическая работа не выполнена или выполнена менее чем на 60 %. Допущены грубые ошибки, обучающийся не умеет квалифицировать деяния в соответствии с УК РФ. Не продемонстрированы проверяемые умения и навыки

	исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы Практическая работа выполнена в полном объеме. Обучающийся правильно квалифицировал деяния в соответствии с УК РФ, составил процессуальные документы, проанализировал и применил на практике нормы уголовного права. Продемонстрировал умение определять объект и объективную сторону преступления, субъект и субъективную сторону, различать стадии совершения преступления, определять формы соучастия	незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат. Работа выполнена преимущественно самостоятельно, имеются небольшие замечания по оформлению		
--	---	---	--	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивая

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию	сущность и содержание понятий и институтов уголовного права уголовное законодательство Российской Федерации особенности квалификации отдельных видов преступлений	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
Умеет: - Определять необходимые источники информации; - Структурировать получаемую информацию; - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - Применять современную научную профессиональную терминологию.	Уметь квалифицировать отдельные виды преступлений	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

1.Кумулятивная санкция предусматривает:

а. исключительно один (основной) вид наказанияб. исключительно

дополнительный вид наказания

+в. возможность совмещения несколько видов наказания

2.К факультативным признакам объективной стороны относятся:

а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления

+б. место преступления, способ его совершения, орудие в. место преступления, само деяние и его последствия

3. Что не относится к субъективной стороне преступления:

а.

вина

б.

моти

в

+в. окружающая обстановка

4.Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды: + а. отягчает наказание б. не имеет в. смягчает наказание

5.К формам хищения не относится:

- а. кража
- б. присвоение

+в. вымогательство

6.Что не является элементом состава преступления:

- а. субъект
- б. объект

+ в. наказание

7 - Тест. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

- а. метод регулирования правоотношений
- б. суровость санкций

+ в. предмет и метод регулирования правоотношений

8.Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве а. в исключительных случаях

+ б. невозможна в. возможна

9.Как исчисляется срок обязательных работ:

- а. в месяцах
- б. в неделях
- + в. в часах

10.За совершение изнасилования ответственность наступает с:

- а. 18 лет + б. 14 лет
- в. 16 лет

11.Последствия могут быть:

- + а. материальными или нематериальными
- б. тяжкими или нетяжкими
- в. квалифицированными или неквалифицированными

12.Какое наказание относится к основным:

- а. штраф
- б. обязательные работы + в. ограничение

свободы

13.Как определяется время совершения преступления:

- + а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
- б. время, когда наступили опасные последствия
- в. приобретение орудия для совершения опасного деяния

14.Толкование уголовного закона по способу не может быть:

+ а. обыденным

б.

грамматическим в.

систематическим

15. Лицо достигло определенного возраста:

а. в день своего рождения

+ б. на следующий день после

дня рождения в. за сутки до дня

рождения

16. Каковы критерии невменяемости:

+ а. медицинский и

юридический б.

биологический и медицинский

в. юридический и

биологический

Тест - 17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

+ а. если оно смягчает санкцию

б. если установлены новые виды наказания

в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

18. Как называется отношение субъекта к

деянию и последствиям: + а. вина б. мотив в.

цель

19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

а. особо опасные преступления

+ б. преступления

небольшой тяжести в.

неопасные преступления

20. Что относится к объекту преступления:

а. пострадавший человек

б. вещь, которой был причинен вред

+ в. охраняемые уголовным правом общественные отношения

21. Приготовление к преступлению подразумевает:

а. поиск

соучастников

б. покупку

оружия

+ в. создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)

Тест - 22. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:

+ а. особо

тяжкие б.

средней

тяжести

в. малозначительные

23. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

+ а. достижение пенсионного возраста б. беременность

в. психическое принуждение к совершению преступного деяния

24. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:

+ а.

нет

б. да

в. только в исключительных случаях

25. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:

а.

описательн

ой б.

ссылочной

+в. доктринальной

26. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

а. при вынесении

оправдательного приговора б.

при погашении судимости + в.

при окончании отбывания

наказания

27. Какого вида повторения преступлений не существует:

а. реальная

совокупность б.

рецидив

+в. универсальная совокупность

28. Тест. Уголовное наказание может назначаться:

а. судом и прокурором

+ б. только судом

в. судом и определенными законом иными государственными органами

29. Каков характер определения понятия «преступление»:

+а. материально-

формальный б.

материальный в.

нематериальный

30. Что происходит при эксцессе исполнителя:

а. он действует под влиянием сильного душевного переживания

+б. он совершает преступление, которое не входило в

изначальный умысел соучастников в. он отказывается от

совершения преступления

31. К признакам преступления не относится:

+А презумпция невиновности;

-Б общественная опасность;

-В наказуемость.

32. Применение уголовного закона по аналогии:

+ А не допускается;

- Б допускается

прокурором; - В

допускается только

судом.

33. Источниками уголовного права являются:

+ А Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;

- Б Постановления Пленума Верховного суда РФ,

обвинительные приговоры; - В научные монографии и

статьи в области уголовно-правовых исследований.

34. В чем заключается воспитательная функция уголовного права?

+А В формировании у граждан законопослушного поведения;

-Б В возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца;

-В предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений.

35. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:

+ А справедливости;

- Б вины;

- В

законнос

ти.

36. Тест. Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это:

+ А состав преступления;

- Б система

уголовного права; - В

уголовное

правоотношение.

37. Если за умышленное деяние максимальный срок наказания ограничен тремя годами лишения свободы – это:

+ А преступление небольшой тяжести;

- Б преступление средней

тяжести; - В тяжкое

преступление.

38. Общественные отношения, на которые направлено преступление, - это его:

+А объект;

-Б предмет;

- В объективная сторона.

39. Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?

+А Вина;

-Б Цель;

-В Мотив.

Тест. 40. Состав убийства в состоянии аффекта, предусмотренного ст. 107 УК РФ, является:

+А привилегированным;

- Б

усеченным; -

В

квалифициров

анным.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	В	А	В	В	В	Б	В	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	В	А	А	Б	А	А	А	Б	В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	А	А	А	В	В	В	Б	А	Б
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Тема 1. Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного права
2. Предмет уголовного права
3. Метод уголовного права
4. Задачи уголовного права
5. Принципы уголовного права

Тема 2. Уголовный закон: понятие, строение, действие

Вопросы для обсуждения:

1. Какой отечественный закон первым предусматривал уголовную ответственность?
2. Какой был первый кодифицированный уголовный закон
3. Какой был первый уголовный закон (содержащий в себе только Общую часть) принятый после Октябрьской революции 1917 г.
4. Был ли Общесоюзный УК СССР
5. Сколько УК было принято в период СССР (и укажите год)
6. Из скольких частей состоит УК РФ
7. Как у нас действует УК РФ во времени и в пространстве
8. Каким образом привлекаются к ответственности военные и дипломатические представители (при условии, что они совершили преступление на территории иностранного государства)
9. Производится ли выдача Россией своего гражданина иностранному государству
10. Какие есть виды санкций
11. Какие есть виды диспозиций, укажите чем они отличаются друг от друга

Тема 3. Преступление: понятие, признаки, категории.

Множественность преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Обосновано ли отечественный законодатель предусмотрел ч. 6 ст. 15 УК РФ
2. Соотносится ли административная преюдиция с общественной опасностью
3. Какие виды рецидива у нас отражены в ст. 18 УК РФ

Тема 4. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы

реализации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовной ответственности
2. Содержание и специфика уголовной ответственности
3. Соотношение уголовной ответственности и наказания
4. Основание уголовной ответственности

Тема 5. Состав преступления: понятие, содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое состав преступления и его значение в уголовном праве
2. Дифференциация составов преступления в науке уголовного права и их значение
3. Какие элементы включает в себя состав преступления

Тема 6. Объективные признаки состава преступления

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое объект состава преступления и чем он отличается от предмета состава преступления
2. Как подразделяется объект состава преступления по горизонтали
3. Какие виды непосредственного объекта состава преступления выделяют по горизонтали
4. Что такое объективная сторона? Какова ее значимость при определении состава преступления
5. Каковы обязательные и факультативные признаки в объективной стороне и каково их значение

Тема 7. Субъективные признаки состава преступления

Вопросы для обсуждения:

1. Субъект преступления и его признаки
2. Чем отличается общий субъект от специального субъекта

3. Субъективная сторона как элемент состава преступления и ее значение
4. Признаки субъективной стороны

Тема 8. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют стадии совершения преступления в РФ
2. Что такое добровольный отказ от совершения преступления

Тема 9. Соучастие в преступлении

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под соучастием?
2. Какие есть виды соучастия?
3. Что следует понимать под эксцессом исполнителя преступления?

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой необходимая оборона? (найдите проблемы судебной практики и доктринальных точек зрения по применению ст. 37 УК РФ)
2. Присутствуют ли проблемы квалификации деяния, сопряженного с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Что понимается под крайней необходимостью
4. Что такое физическое и психическое принуждение
5. Что подразумевается под обоснованным риском

Тема 11. Наказание: понятие и цели

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и сущность уголовного наказания.
2. Отличие наказания от административных, дисциплинарных взысканий, а также иных мер государственного принуждения или общественного воздействия.
3. Цели наказания.
4. Реализуются ли у нас все цели наказания (аргументируйте свой вывод)
5. Проблема повышения эффективности наказания

Тема 12. Виды наказаний по Российскому уголовному праву

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите виды наказаний
2. В настоящее время у нас система наказаний идет от менее строгого к более строгому виду наказания? Дайте аргументированный ответ
3. Какие виды наказаний у нас являются дополнительными (что это под собой предполагает).
4. Какие у нас есть отложенных виды наказаний, если данные наказания применялись в настоящее время, как это повлияло на преступников
5. Чем у нас принудительные работы отличаются от иных видов работ?
6. Какие виды наказаний по УК РФ сопряжены с изоляцией осужденного от общества?
7. Назовите вид наказания, являющийся альтернативным лишению свободы на определенный срок за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые, назначаемое на срок до пяти лет.
8. Выскажите свою точку зрения о перспективах применения такого вида наказания по УК РФ как смертная казнь
9. Рационально ли в настоящее время у нас в отличие от ред. внесенными ФЗ от 07.12.2011 N 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» ст. 46 «Штраф» и 50 «Исправительные работы» УК РФ применяется в настоящее время эти виды наказаний. Дайте аргументированный по каждому из данных

видов наказаний.

Тема 13. Назначение наказания: общие и специальные правила

Вопросы для обсуждения:

1. Прочтите ст. 60 УК РФ и поясните, что под собой «общие начала назначения наказания»?
2. Что значит «назначается справедливое наказание» (ч. 1 ст. 60 УК РФ)? (Дайте свою точку зрения)
3. В ч. 3 ст. 60 УК РФ отражено, что «При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи». Что следует под этим понимать?
4. Какой у нас перечень обстоятельств (смягчающие и отягчающие) по УК РФ является открытым (по какой причине так поступил отечественный законодатель)?
5. Может ли быть оформленной явка с повинной, если лицо совершило преступление единолично?
6. Во всех ли случаях применяются положения ст. 62 УК РФ «Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств»?
7. Справедливо ли отечественный законодатель предусмотрел в качестве диспозитивного отягчающего обстоятельства указание ч. 1.1 ст. 63 УК РФ (аргументируйте свой вывод)?
8. Во всех ли случаях у нас может применяться положение ст. 64 УК РФ «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление»?
9. Явка с повинной и досудебное соглашение о сотрудничестве – это одно и то же или разное (аргументируйте свой вывод)?
10. Как у нас назначается наказание если нарушено досудебное соглашение о сотрудничестве? Приведите 2 примера из судебной практики по данному обстоятельству.

11. Чем отличается назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

12. Что такое УДО, его характеристика особенности применения и отмены?

Тема 14. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. Что общего и отличительного между стст. 75 «Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием» и 76 «Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим» УК РФ

2. Что понимается под освобождением от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба

3. По какой причине отечественный законодатель дифференцировал особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

4. Целесообразно ли было отражение в уголовном законе: «Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа» и чем он отличается от штрафа, как вида наказания?

5. Что предполагает под собой освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности?

Тема 15. Понятие и основания освобождения от наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Что в УК РФ понимается под: «условно-досрочным освобождением от отбывания наказания»?

2. Перечислите сроки после фактического отбытия которых, осужденный имеет право на УДО?

3. Что представляет собой замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания

3. Какие есть отсрочки отбывания наказания?

4. За все ли деяния у нас может применяться положение ст. 83 УК РФ и по какой причине отечественный законодатель так отразил?

5. Понятие амнистии и помилования?
6. Судимость: понятие и значение этого института.
7. Уголовно-правовые последствия судимости.
8. Сроки погашения судимости

Тема 16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних *Вопросы для обсуждения:*

1. Какие есть виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним?
2. Какие есть принудительные меры воспитательного воздействия?
3. Что понимается под освобождением от наказания несовершеннолетних?
4. Особенности УДО для несовершеннолетних?
5. Сроки погашения судимости для несовершеннолетних?
6. Что подразумевается под применением раздела V УК РФ «Уголовная ответственность несовершеннолетних» к лицам от восемнадцати до двадцати лет?

Тема 17. Иные меры уголовно правового характера

Вопросы для обсуждения:

1. Правильно ли в настоящее время конфискация имущества отнесена к иным мерам уголовно-правового характера (дайте аргументированный ответ)?
2. Необходимо ли внести изменения в ст. 104.1 УК РФ (если –да, то какие именно)?
3. Аргументировано ли отражен в УК РФ «Судебный штраф»?
4. Какие есть проблемы применения судебного штрафа?

Тема 18. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Система Особенной части Уголовного права.
2. Основные задачи науки российского уголовного права.
3. Понятие уголовного права как отрасли российского права. Соотношение с другими отраслями российского права.
4. Основы квалификации преступлений.

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы для проведения экзамена:

1. Понятие уголовного права, предмет, метод.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Принципы уголовного закона и основание уголовной ответственности. Толкование уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона
5. Действие уголовного закона в пространстве и выдача лиц, совершивших преступление
6. Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений Категории преступлений
7. Понятие состава преступления. Отличие состава преступления от преступления. Признаки и элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект)
8. Виды составов преступлений по различным основаниям
9. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.
10. Добровольный отказ от преступления.
11. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления. Значение множественности преступлений.
12. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Значение совокупности преступлений.
13. Рецидив преступлений. Признаки рецидива. Виды рецидива. Значение рецидива.
14. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия.
15. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.
16. Формы соучастия: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.
20. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.
21. Понятие и цели наказания. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.
22. Штраф.
23. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

24. Обязательные работы. Исправительные работы.
25. Ограничение свободы. Принудительные работы.
26. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.
27. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
28. Иные меры уголовно-правового характера.
29. Общие начала назначения наказания.
30. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание
31. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
32. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
33. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
34. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
35. Условное осуждение.
36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
38. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
40. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
41. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
42. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
43. Амнистия. Помилование. Судимость.
44. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
45. Преступления против жизни (анализ состава ч.1 ст. 105 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
46. Преступления против здоровья (анализ состава ч.1 ст. 111 УК РФ)
47. Преступления против свободы (анализ состава ч.1 ст. 126 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
48. Преступления против половой неприкосновенности и половой

свободы (анализ состава ч.1 ст. 131 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ) .

49. Кража (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)

50. Мошенничества (159-159.6 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)

51. Присвоение или растрата (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)

52. Грабеж (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)

53. Разбой (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)

54. Вымогательство (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)

55. Хищение предметов, имеющих особую ценность (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)

56. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)

57. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)

58. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

59. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность

60. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества

61. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученного преступным путём (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)

62. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

63. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Ограничение конкуренции.

64. Манипулирование рынком

65. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг

66. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

67. Уклонение от уплаты налогов, сборов и страховых взносов

68. Контрабанда

69. Злоупотребление полномочиями

70. Коммерческий подкуп

71. Посредничество в коммерческом подкупе

72. Мелкий коммерческий подкуп

73. Злоупотребление должностными полномочиями

74. Превышение должностных полномочий

75. Присвоение полномочий должностного лица

76. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

77. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество

78. Посредничество во взяточничестве.

79. Служебный подлог

80. Халатность

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата
1.			
2.			